

Úvodní slovo ředitelky



Mám hodnotit uplynulý rok 2025 avšak myšlenky mám upřeny spíš na to, co nás čeká.

Právě jsem se vrátila z pohřbu ředitelky Oblastní Charity. Zasáhla mě realita pomíjitelnosti života, honíme se za prací, za výdělkem, za zážitky, ale jestli není lepší věnovat více času vztahům.

Znaly jsme se s paní ředitelkou dobře, spolupracovaly jsme, a když jsem ji viděla naposled, bylo to na nějakém semináři, pokynuly jsme na sebe přes dva stoly s tím, že se někdy sejdem. Nevím, jestli jsem jí někdy řekla, že je milá a spolupráce s ní je fajn. Sociální sítě po zprávě o jejím úmrtí náhle zaplavily vzkazy plné lásky a uznání kamsi „do nebe“. A mě napadlo, zda jí to někdo řekl, když tu s námi byla. Manžel? Děti? Snad kamarádka. Věděla, že ji mají lidé rádi a jak moc si jí váží? Nebo slýchala kritiku, čelila pomluvám a nedorozuměním a lásku druhých odečítala snad z jejich úsměvů?

Dokážeme si říct, že se máme rádi, když jsme spolu? Dokážeme si to aspoň napsat? Nebo je to trapné? Vždyť říkat to mrtvému je přece pozdě, nebo jen společenská slušnost, snad útěcha pro pozůstalé.

Tento svět patří, dokud tu jsme, nám živým. A můžeme ho změnit my. Můžeme ho měnit tím, že pomáháme bližním, a to také, i my jako organizace, děláme. Ale můžeme svět změnit i tak, že zboříme tu zastaralou společenskou normu „dobrého pomálu“ a budeme si říkat, jak je nám spolu dobře, že si vážíme toho druhého, že ho máme rádi. Říkejme to ne jako frázi tomu, na kom nám nezáleží, nebo aby si někdo nemyslel něco špatného, ale tomu, koho opravdu rádi máme, kdo by nám chyběl, kdyby nebyl, kdo je nám inspirací, koho si vážíme. Když je k nám někdo vstřícný, řekněme mu to. Když je nám někdo milý, ať to uslyší dřív, než umře. A když někdo něco takového řekne nám, nemusíme to chápat hned tak, že asi od nás bude něco chtít.

Protože uznání, vděčnost a hezké slovo nemají zůstat jenom v našem nitru, ale musíme je vyslovit, aby mohly druhého povznést a posílit.

Děkuji všem, kdo nám v roce 2025 pomáhali, a budu doufat, že i já dokážu říkat lidem, jak moc pro mě znamenají. Protože ať pak není pozdě.

Přeji všem, abychom se v lásce setkali i za rok.

Ing. Dana Fiedlerová, ředitelka

Struktura organizace

Výbor:

tvoří jej statutární zástupci

Ing. Dana Fiedlerová – předsedkyně, ředitelka,

Radim Fiedler, DiS. – místopředseda, výkonný ředitel,

Bc. Petr Fiedler – místopředseda.

Rada spolku:

tvoří ji členové Výboru a další volení členové, což je Bc. Andrea Chvátalová – zástupce ředitele.

Organizační dokument:

Provozní řád

Pracovně právní vztahy:

Pracovní smlouvy, dohody o provedení práce

Druhy činnosti

- Sociální služba
- Sociálně právní ochrana dětí
- Vzdělávání
- Křesťanské aktivity



Sociální služba

Od 1. 1. 2017 máme registrovanou sociální službu sociální rehabilitaci – ID 4455468 pro Kraj Vysočina. Registrovanou sociální službu poskytujeme formou ambulantních a terénních aktivit. Řídíme se zákonem o sociálních službách.

Naplnění základních činností ze zákona

Nácvik dovedností vedoucích k sociálnímu začlenění

Praktická výchova k základním společenským dovednostem (komunikační dovednosti, společensky přijatelné chování, hygienické návyky, hospodaření s finančními prostředky aj.) formou individuální péče a klubových aktivit. Praktická výchova je úzce propojena s výchovnými, vzdělávacími a aktivizačními činnostmi.



Zprostředkování kontaktu se společenským prostředím

Terénní práce v komunitách za účelem zkontaktování, zprostředkování nových vztahů vně komunity, klubové a sociokulturní akce za účelem zkontaktování ohrožených osob s většinovou společností.

Výchovné, vzdělávací a aktivizační činnosti

Poskytování konzultace nad správným používáním českého jazyka (ústní i písemný projev imigrantů) osobám cílových skupin. Na prvním místě vždy řešíme problém, se kterým přijde sám uživatel. Jedná se o konzultace a praktický nácvik užívání českého jazyka hlavně v oblastech usnadňujících komunikaci s úřady a institucemi a také s veřejností (např. slovní zásoba, nácvik kontaktu s lékařem, se zaměstnavateli, se školou v případě dětí a jejich rodičů). Aktivita má individuální i skupinovou formu. Uživatelé mají možnost se také vzdělávat či cvičit v oblasti společenského chování a sociokulturní orientace včetně zvládání vztahů a porovnání kultur různých etnik a národů. Uživatelé služby jsou též aktivizováni v oblasti pracovního uplatnění a prevence osobní insolvence, dle potřeb lze zařadit další témata – kurzy, přednášky, tištěné materiály s užitečnými informacemi pro osoby cílové skupiny a motivační pohovory.

Pomoc při uplatňování práv, oprávněných zájmů a při obstarávání osobních záležitostí

Základní sociální poradenství a specifické poradenství spojené s hledáním řešení konkrétních problémů: pobyt imigrantů, pracovněprávní vztahy, občanské soužití, sociální systém, zdravotnictví, školství; v případě potřeby doprovod uživatele, pomoc s vyplňováním dokumentů, zastupování, pomoc obětem obchodu s lidmi; práce s veřejností – snižování xenofobie a eliminace předsudků majority vůči osobám z jiného sociálního a kulturního prostředí.

Ambulantní aktivity

Výukový klub v Jihlavě

Výukový klub probíhá v ambulantních prostorách na Masarykově náměstí 34, přičemž jako kontaktní místo pro klubové aktivity slouží také pracoviště na adrese Komenského 20. Klub navštěvuje čtyřikrát týdně více než dvacet dětí, převážně z řad cizinců. Aktivity probíhají v několika patrech obou budov, které jsou během klubových dnů intenzivně využívány.

Děti jsou rozděleny do skupin podle věku a úrovně znalosti českého jazyka. Pravidelná účast v klubu přispívá nejen ke zlepšení jejich školních výsledků, ale také k úspěšnější adaptaci na život v českém prostředí. Součástí programu je podpora školní přípravy, rozvoj jazykových kompetencí a seznamování s českými kulturními a společenskými reáliemi.

Důraz klademe na praktické poznávání prostředí prostřednictvím vycházek, návštěv místních institucí a účasti na různých aktivitách v okolí. V průběhu roku pořádáme také tematické a mimořádné akce spojené s českými tradicemi a významnými událostmi, například akci „Hurá na prázdniny“, Mikulášskou besídku či Vánoční besídku.





Klub pro mladé

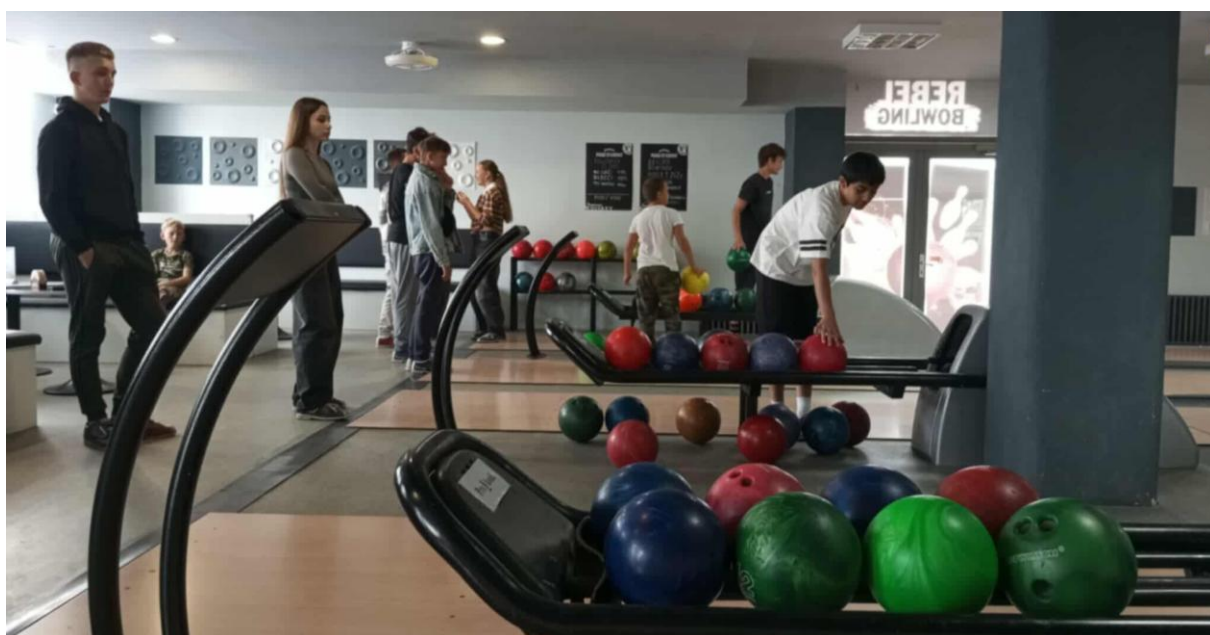
Pro věkovou skupinu od dvanácti do osmnácti let máme samostatnou aktivitu Klub pro mladé. Probíhá většinou třikrát týdně. Klubová setkání navštěvuje patnáct až dvacet klientů. Pracujeme nejenom s těmi, kteří nemají žádné znalosti českého jazyka, ale intenzivně pracujeme s těmi, kteří se chtějí dostat na střední, nebo vysokou školu. Dvakrát týdně probíhá kurz intenzivní češtiny, kde probíhá příprava k těmto důležitým životním událostem.



Když přijdete do cizí země, kde nerozumíte a nemáte zde žádné sociální vazby je to náročné. Náročné je to pro dospělého, ale co když se jedná o mladého člověka vytrženého náhle z prostředí, kde už si začal budovat svůj budoucí život. Pracujeme s klienty, kteří jsou ve velmi citlivém věku, těžko se adaptují a smiřují se změnou prostředí. Snažíme se klienty nejen vzdělávat, ale především adaptovat. Je důležité, aby se v novém prostředí rychle zorientovali, seznámili se zvyky, odlišnostmi, osamostatnili se. Na klubu vznikají nová přátelství mezi různými národnostmi a věkovými skupinami.

Kromě klasických klubů s výukou češtiny, přípravou na střední a vysokou školu také děláme skupinové aktivity zaměřené na vztahy s vrstevníky, komunikaci a prevenci sociálně patologických jevů.

Během roku také realizujeme různé exkurze, soutěže, prohlídky města a okolí, sportovní aktivity apod. V roce 2025 jsme například pořádali workshop sebeobrany, navštívili jsme Městskou knihovnu Jihlava a proběhla komentovaná prohlídka města. Dále jsme si byli zahrát bowling, minigolf a zahráli jsme si vzdělávací hru „O poklad města Jihlava.“ Snažíme se, aby se klienti nejenom vzdělávali, ale i dobře bavili a cítili se v bezpečí. Jsme rádi, že jim můžeme nabídnout prostor pro setkávání, kde mohou být sami sebou.



Sledujte nás na sociálních sítích, kde je mnoho fotografií z našich aktivit, odkazy najdete na www.fpoint.cz

Letní klub

Jako každý rok probíhal během posledních dvou prázdninových týdnů Letní zážitkový klub, kterého se zúčastnilo 40 dětí se sociálním znevýhodněním. Program byl zaměřen na rozvoj komunikačních dovedností v českém jazyce, navazování sociálních vztahů, poznávání nových kamarádů, sebezpoznání a seznamování se s českým prostředím a kulturou.

Připravit program tak, aby naplnil naše představy o tom, co chceme dětem předat, a zároveň je bavil a motivoval, je v dnešní době mobilních her a moderních technologií poměrně náročné. Celým klubem se proto prolínalo jednotné téma „Letem světem“. Během desetidenního putování jsme prostřednictvím her, soutěží a zážitkových aktivit symbolicky navštívili všechny kontinenty.

Naše cesta byla spojena s činnostmi zaměřenými na rozvoj kognitivních i pohybových schopností, aby si každé dítě mohlo najít oblast, ve které vyniká a která ho baví. Na závěr společného poznávání byly dětem předány medaile a drobné odměny jako ocenění jejich snahy a aktivního zapojení.

Největší odměnou pro celý realizační tým je skutečnost, že se děti již nyní těší na další ročník Letního zážitkového klubu.



Čeština pro cizince (Sociokulturní Čj)

Výuka češtiny má převážně charakter sociokulturního vzdělávání. Jejím hlavním cílem není pouze rozvoj jazykových kompetencí, ale především podpora orientace uživatelů v českém prostředí, společnosti a každodenním životě. Označení „čeština“ však používáme z důvodu jeho srozumitelnosti pro uživatele.

V jednotlivých skupinách pracuje několik lektorů, kteří přizpůsobují obsah i formu výuky věku a jazykové úrovni účastníků. Na realizaci programu se podílejí také asistenti z řad pracovníků sociální služby, kteří poskytují účastníkům individuální podporu, pomáhají s komunikací a orientací v běžných životních situacích a přispívají k vytváření bezpečného a podnětného prostředí pro vzdělávání, integraci a sociální začleňování.



Poradna

Poskytujeme základní sociální poradenství cizincům a dalším osobám z cílových skupin. V případech, které vyžadují specializovanou odbornou pomoc, zprostředkováváme kontakt na příslušné organizace a instituce.

Také ve třetím roce války na Ukrajině jsme zaznamenali vysoký počet zájemců o poradenství. Ozbrojený konflikt vedl k příchodu mnoha nových obyvatel do České republiky, kteří se na nás obraceli s žádostí o pomoc při řešení nejrůznějších životních situací a administrativních záležitostí. Nejčastěji se jednalo o otázky spojené s pobytovým statutem, zaměstnáním, bydlením, vzděláváním, zdravotní péčí či orientací v českém systému institucí a služeb.

Usilujeme o to, aby se na nás uživatelé obraceli včas, ideálně již při prvních známkách problému. Včasná konzultace často pomáhá předejít závažnějším komplikacím, jako jsou správní sankce, problémy s pobytovým oprávněním nebo další nepříznivé důsledky. Naším cílem je poskytovat podporu, která uživatelům umožní lépe se orientovat v jejich situaci a nalézat vhodná řešení ještě před vznikem krizového stavu.



Sledujte nás na sociálních sítích, kde je mnoho fotografií z našich aktivit, odkazy najdete na www.fpoint.cz

Opatrovnictví

V některých případech jsme na základě rozhodnutí příslušných orgánů ustanovováni opatrovníky cizinců, jejichž pobyt není znám nebo které se nedaří dohledat. V rámci této role přebíráme a evidujeme jejich úřední korespondenci a vedeme související spisovou dokumentaci.

Doručené dokumenty posuzujeme a sledujeme průběh jednotlivých řízení. Pokud je to v zájmu zastupované osoby a v rozsahu oprávnění opatrovníka, jsme připraveni podniknout nezbytné kroky k ochraně jejích práv a oprávněných zájmů, včetně účasti na jednáních před správními orgány či soudy.

Výkon opatrovnictví představuje specifickou činnost, jejímž cílem je zajistit ochranu práv a oprávněných zájmů osob, které nejsou dostupné pro doručování.

Terénní aktivity

Výuková asistence ve školách



Výukové asistence probíhají díky neúnavné práci jedenácti výukových asistentů, kteří působí v osmnácti základních školách a čtrnácti mateřských školách.

V Jihlavě navštěvujeme pět základních škol. Dále působíme na základních školách v Havlíčkově Brodě, Pelhřimově, Stonařově, Kostelci, Třešti, Třebíči, Telči, Humpolci, Žďáře nad Sázavou, Velkém Beranově, Brtnici, Lukách nad Jihlavou a Měříně.

V oblasti předškolního vzdělávání spolupracujeme s několika pracovišti MŠ Mozaika a SPC Jihlava. Dále navštěvujeme mateřské školy ve Velkém Beranově, Brtnici, Třebíči a Lukách nad Jihlavou.

Díky těmto asistencím v současné době pracujeme s 337 klienty ve věku od předškolního období až po žáky devátých tříd základních škol.

Sledujte nás na sociálních sítích, kde je mnoho fotografií z našich aktivit, odkazy najdete na www.fpoint.cz

Setkáváme se nejen se žáky z Ukrajiny, ale také z Nepálu, Mongolska, Anglie, Rakouska, Slovenska, Číny a dalších států.

V rámci výukových asistencí se klientům věnujeme pravidelně, zpravidla jednou týdně. Pracujeme individuálně a vždy reagujeme na jejich aktuální potřeby. Naším cílem je podpořit klienty v co nejlepší integraci do společnosti, vést je k samostatnosti a rozvíjet jejich zdravé sociální vazby.

Naši pracovníci pomáhají nejen se zvládnutím českého jazyka, ale především se snaží o to, aby každý klient našel v novém prostředí a nové zemi svůj prostor pro život, cítil se bezpečně a mohl naplno rozvíjet svůj potenciál.

Klub Fantazie



Terénní klub v Jihlavě byl realizován v prostorách Ukrajinského domu, který slouží jako přirozené místo setkávání ukrajinské komunity. Program probíhal pod názvem Klub Fantazie a byl zaměřen na rozvoj jazykových a komunikačních dovedností dětí prostřednictvím volnočasových, vzdělávacích a kreativních aktivit přizpůsobených jejich věku.

Klub vytvářel bezpečný a podnětný prostor pro setkávání dětí, rozvoj sociálních vazeb a postupné seznamování s českým jazykem a prostředím. Aktivita byly koncipovány tak, aby přirozenou a hravou formou podporovaly komunikaci, spolupráci a začleňování dětí do místní společnosti.

Děti mladších tří let se programu účastnily společně se svými rodiči, což umožňovalo podporovat nejen rozvoj dítěte, ale také posilovat rodičovské kompetence a zapojení rodin do komunitního života.

Motivační aktivity s psychologem

Dospělí i děti z řad ukrajinských občanů měli možnost využít individuální konzultace s naší odbornou pracovnící – ukrajinskou psycholožkou. Podpora byla zaměřena zejména na řešení obtíží spojených s adaptací na život v České republice, zvládání náročných životních situací, psychické zátěže související s válečným konfliktem a podporu duševní pohody.

Služeb psycholožky využívali nejen jednotliví klienti a jejich rodiny, ale také školy a pracovníci orgánů sociálně-právní ochrany dětí (SPOD) z celého Kraje Vysočina. Odborné konzultace přispívaly k lepšímu porozumění specifickým potřebám ukrajinských klientů a napomáhaly při hledání vhodných postupů podpory v oblasti vzdělávání, sociální práce i integrace.

Účast dětí v soutěži Zaedno

Na podzim 2025 jsme se opětovně zapojili do dalšího ročníku celostátní výtvarné soutěže. Letošním tématem 13. ročníku soutěže na podporu výuky jazyků a lepšího mezikulturního porozumění Vícejazyčnost je bohatství byl „Respekt k přírodě“. V rámci klubových aktivit děti postupně malovaly obrázky na dané téma. Z jejich prací jsme pro letošní účast vybrali pouze pět obrázků, protože víme, že konkurence je velká. Práce byly od dětí z Ukrajiny, Vietnamu a Česka.

Nejllepší skončila Hana Pospíchalová, která získala Ocenění za vynikající účast. Pro F Point jsme získali ocenění v kategorii **Škola za příkladnou spolupráci**.

Soutěže se celkem se zúčastnilo 63 škol a organizací, 1232 žáků. Z došlých výtvarných prací bylo zpracováno celkem 882 obrázků, které jsou vystaveny v online galerii.



Výukové kluby pro cizince mimo Jihlavu

Na různých místech Kraje Vysočina organizujeme kluby zaměřené na podporu integrace, rozvoj sociálních a komunikačních dovedností a posilování školní úspěšnosti dětí. Prostřednictvím pravidelných setkání pomáháme účastníkům lépe se začlenit do kolektivu, orientovat se v novém prostředí a rozvíjet dovednosti potřebné pro každodenní život i vzdělávání.

Realizace klubů vychází z aktuální poptávky, potřeb v dané lokalitě a dostupných finančních možností organizace. Programy jsou přizpůsobovány věku a potřebám účastníků a v případě zájmu je možné obdobné aktivity připravit také pro dospělé.

V roce 2025 probíhaly klubové aktivity v Třebíči a Telči.

Depistáž a další terénní aktivity

Součástí naší činnosti je také průběžné sledování a vyhodnocování situace cizinců žijících v Kraji Vysočina. Informace získáváme prostřednictvím vlastních terénních výjezdů a úzké spolupráce se školami, obcemi, úřady a dalšími institucemi působícími v regionu. Díky tomu můžeme pružně reagovat na aktuální potřeby jednotlivců i komunit a přizpůsobovat jim poskytované služby.

Příjemným zpestřením práce s klienty byly také společné vzdělávací a poznávací aktivity. Mezi ně patřily například výlety do Památníku národního písemnictví v Petrkově, které účastníkům nabídly možnost seznámit se s významným kulturním dědictvím regionu a zároveň podpořily jejich sociální kontakty a orientaci v českém kulturním prostředí.



Naši pracovníci poskytují v terénu základní sociální poradenství, pomoc při orientaci v běžných životních situacích a podle potřeby také doprovod na úřady či do dalších institucí. Terénní práce nám zároveň umožňuje oslovovat osoby, které by se k odborné pomoci jinak obtížně dostávaly.



Vydali jsme knihu

Začátkem roku se nám konečně podařilo vydat knihu [Kdo spí v postelích mých dětí](#). Pracovali jsme na jejím vydání více než rok v různých projektech a která obsahuje 17 příběhů ukrajinských uprchlíků. Příběhy vyprávěli lidé, které jsme měli možnost osobně poznat. Zpracování příběhů nebylo vůbec lehké a představovalo velkou emoční zátěž. Náklad na tisk jsme zaplatili ze svého a knihu rozdáváme proto, aby se zdeinformované povědomí o uprchlické vlně alespoň trochu narovnal. Pokud by nás někdo chtěl v této činnosti finančně podpořit, budeme rádi. Slavnostně jsme knihu uvedli do života v Gotickém sále jihlavské radnice za účasti politiků, významných umělců a osobností jihlavského dění.



Kniha příběhů ukrajinských uprchlíků, kterou jsme začátkem roku vydali, **Kdo spí v postelích mých dětí** byla vybrána do třicítky titulů nominovaných na cenu o nejlepší dokumentární knihu pro 29. MEZINÁRODNÍ FESTIVAL DOKUMENTÁRNÍCH FILMŮ JJ.HLAVA.

Cena za nejlepší dokumentární knihu



Spolupracujeme

Při realizaci všech našich aktivit úzce spolupracujeme s řadou institucí a odborných pracovišť v celém Kraji Vysočina. Významnými partnery jsou mateřské, základní a střední školy, se kterými koordinujeme podporu dětí a mladých lidí s odlišným mateřským jazykem a jejich rodin.

Dlouhodobě spolupracujeme také s pracovníky orgánů sociálně-právní ochrany dětí (SPOD) v celém Kraji Vysočina při řešení složitých životních situací klientů a při zajišťování potřebné podpory dětem a jejich rodinám. Mezi další významné partnery patří Speciálně pedagogické centrum Jihlava (SPC), Pedagogicko-psychologická poradna Jihlava (PPP), Národní pedagogický institut České republiky (NPI ČR), Mezinárodní festival dokumentárních filmů Ji.hlava (MFDF Ji.hlava), Městská policie a další organizace a instituce působící v oblasti vzdělávání, sociální práce, integrace a komunitního života.

Díky této spolupráci můžeme klientům poskytovat komplexnější podporu a efektivněji reagovat na jejich individuální potřeby.

Země původu uživatelů služby

Nejpočetnější skupinou klientů byla tento rok ukrajinská komunita, dále jsme pracovali s klienty z Mongolska, Vietnamu, České republiky, Moldávie, Arménie, Nepálu, Číny, Srbska, Maďarska, Slovenska, Bulharska, Ruska, Anglie, Kosova, Německa, Běloruska, Chorvatska, Polska, Austrálie, Gruzie, Itálie, Japonska, Mexika, Uzbekistánu, Rumunska, Holandska, Kazachstánu, Alžírsko, Filipín, Rakouska, Španělska, Brazílie, Turecka, Tunisu, Makedoni, Bosny a Hercegoviny, Albánie, Indie, Kanady, Kambodži a USA.

Sociální služba v číslech v roce 2025

Celkový počet podpořených osob:	1 735
Celkový počet kontaktů:	2 721
Celkový počet uskutečněných intervencí:	28 337
Čas strávený přímou péčí o uživatele (v hod.):	11 150,7

Vyčíslení hodin však plně neodpovídá tomu, kolik času věnujeme jednotlivým dětem i dospělým, protože mnohé zařazujeme do dalších následných projektů, kde jim věnujeme další čas, který se v těchto číslech neprojeví.

Tým pracovníků

Sociální službu v přímé péči vykonávali v roce 2025 (plné nebo částečné úvazky a DPP):

- 5 sociálních pracovníků
- 2 výchovní pracovníci
- 8 dalších odborných pracovníků
- 6 pracovníků v sociální službě pod dohledem sociálního pracovníka

Sociálně-právní ochrana dětí

Na základě pověření k výkonu sociálně-právní ochrany dětí vydaného Krajským úřadem Kraje Vysočina poskytujeme podporu dětem, rodičům a pěstounům. Naše činnost je zaměřena na pomoc při řešení výchovných, sociálních a dalších problémů souvisejících s péčí o dítě a jeho zdravým vývojem. Součástí této činnosti jsou také přednášky, besedy a další vzdělávací aktivity určené rodičům, pěstounům i odborné veřejnosti.

Významnou součástí naší práce je uzavírání dohod o výkonu pěstounské péče a následné doprovázení pěstounských rodin. Osobám pečujícím, se kterými máme uzavřenou dohodu, poskytujeme výchovnou, poradenskou a podpůrnou péči při výkonu pěstounské péče. Současně zajišťujeme vzdělávání pěstounů, podporu kontaktů s odborníky a pomoc při zajišťování specifických potřeb svěřených dětí i pečujících osob.

Poslání

Posláním F POINTu v oblasti SPOD je podpora rodin s dětmi, aby byla zajištěna řádná výchova a příznivý vývoj dítěte ve vlastní rodině, podpora a provázení rodin při výkonu náhradní rodinné péče tak, aby děti v těchto rodinách měly odpovídající péči s ohledem na jejich potřeby, zájmy a původní rodinné a společenské prostředí.

Pověření

k výkonu sociálně-právní ochrany dětí (SPOD)
od 1. 1. 2007 pod čj.: KUJL 92757/2016.

Místo výkonu

celá Česká republika

Cíl

Cílem je rodina, která buduje zdravou identitu dítěte jak ve vlastní, tak i v náhradní rodinné péči. Cílem v zájmu dítěte je budování zdravého vývoje dítěte, zachování a rozvoj původních rodinných vazeb. Podpora rodinných vazeb, vytváření prostoru pro rozvoj rodičů a pěstounů. Poskytnutí podmínek pro vybudování odpovídajícího rodinného zázemí všech členů domácnosti.

Cílová skupina

- děti, jejichž příznivý vývoj je ohrožen
- rodiče, osoby blízké
- děti svěřené do pěstounské péče a do pěstounské péče na přechodnou dobu, biologické děti pěstounů
- osoby pečující a osoby v evidenci (pěstouni na přechodnou dobu)

Hlavní činnost

Vyhledávání dětí, na které se sociálně-právní ochrana zaměřuje

V průběhu roku jsme se věnovali také několika rodinám, u nichž vzniklo podezření na možné ohrožení dítěte. Jednalo se převážně o rodiny z Ukrajiny a v jednom případě o rodinu z Číny. Při práci s těmito rodinami bylo důležité zohledňovat jejich odlišné kulturní zázemí, výchovné přístupy a společenské normy, které mohou ovlivňovat pohled na péči o dítě a rodinné fungování.

Dopady války na Ukrajině se i nadále promítaly do procesu integrace dětí a jejich vzdělávání. Rodiny často čelily zvýšené psychické zátěži, nejistotě a obtížím spojeným s adaptací na nové prostředí. Tyto skutečnosti se mohly odrážet také ve školní docházce, vzdělávacích výsledcích nebo vztazích v kolektivu.

S rodinami jsme pracovali v úzké spolupráci s orgány sociálně-právní ochrany dětí a s mateřskými a základními školami, které děti navštěvovaly. Cílem společné práce bylo vyhodnotit situaci dítěte, poskytnout rodině potřebnou podporu a zajistit podmínky pro jeho bezpečný vývoj a úspěšné začlenění do společnosti.

Pomoc rodičům při řešení výchovných nebo jiných problémů souvisejících s péčí o dítě

S rodiči dětí jsme průběžně řešili vzniklé obtíže a společně hledali vhodná řešení vedoucí ke zlepšení situace. Součástí naší práce byly také individuální rozhovory s dětmi zaměřené na jejich prožívání, potřeby a vnímání vlastní situace. Podporu jsme poskytovali komplexně celé rodině s cílem posílit její schopnost zvládat náročné životní situace a vytvářet bezpečné a podnětné prostředí pro zdravý vývoj dítěte.

Vzhledem k tomu, že většina řešených případů souvisela se vzděláváním a adaptací dětí v mateřských a základních školách, byla nezbytná úzká spolupráce se školskými zařízeními. Velmi si vážíme vstřícného a profesionálního přístupu všech škol, se kterými jsme v průběhu roku spolupracovali. Stejně pozitivně hodnotíme spolupráci s Pedagogicko-psychologickou poradnou Jihlava, Speciálně pedagogickým centrem Jihlava a Orgánem sociálně-právní ochrany dětí Magistrátu města Jihlavy.

V průběhu roku jsme byli opakovaně přizýváni k jednáním pracovních skupin v oblasti sociálně-právní ochrany dětí, jejichž cílem bylo rozvíjet spolupráci při řešení problémového chování dětí a mládeže. Diskutovaná témata se týkala zejména dětí a mladých lidí z cizineckého prostředí, školní docházky, zanedbávání vzdělávání, adaptačních obtíží a dalších problémů souvisejících se sociálním začleňováním a integrací rodin.

Přednášky a kurzy v rámci poradenské činnosti zaměřené na řešení výchovných sociálních a jiných problémů souvisejících s péčí o dítě a jeho výchovou

V průběhu roku 2025 jsme pro pěstouny i laickou veřejnost realizovali vzdělávací a podpůrné aktivity zaměřené na témata související se sociálně-právní ochranou dětí, náhradní rodinnou péčí a podporou zdravého vývoje dítěte. Přednášky, semináře a setkání se věnovaly například otázkám výchovy dětí, nespecifickým poruchám chování, problematice poruch osobnosti a dalším tématům, se kterými se pečující osoby mohou v praxi setkávat.

Na jaře roku 2025 byl ve dnech 6. února a 17. března realizován vzdělávací program vedený PaedDr. Zdeňkem Martínkem. Program byl zaměřen na aktuální otázky výchovy a vzdělávání, práci s dětmi v

různých situacích školního života a na řešení problémového chování. Účastníci se seznámili s praktickými postupy a metodami využitelnými při každodenní pedagogické práci. Součástí programu byla také diskuse nad konkrétními situacemi z praxe, výměna zkušeností a hledání účinných způsobů podpory pozitivního rozvoje dětí a vytváření bezpečného a podnětného prostředí pro jejich vzdělávání.

Vedle vzdělávacích aktivit proběhla v průběhu roku také tři setkání pěstounů, která se uskutečnila dne 3. dubna, 9. července a 4. prosince 2025. Setkání byla zaměřena na sdílení zkušeností, vzájemnou podporu a diskusi nad tématy souvisejícími s výkonem pěstounské péče. Účastníci měli možnost otevřeně hovořit o aktuálních otázkách výchovy svěřených dětí, konzultovat náročné situace a získávat inspiraci od ostatních pěstounů. Součástí setkání byla také výměna příkladů dobré praxe a posilování neformální podpůrné sítě mezi pečujícími osobami.

Realizované akce poskytly prostor nejen pro získávání nových informací a odborných poznatků, ale také pro vzájemnou výměnu zkušeností a posilování kompetencí pěstounů při péči o svěřené děti. O vzdělávací aktivity byl mezi účastníky značný zájem a všechny akce se setkaly s pozitivním ohlasem.

Za absolvování vzdělávacích programů bylo v průběhu roku vydáno celkem 60 osvědčení.

Činnost zaměřená na ochranu dětí před škodlivými vlivy a předcházení jejich vzniku

Mimo sociální službu organizace pořádá alespoň jedenkrát ročně některou z těchto aktivit v režimu SPOD:

Dopolední i odpolední kluby pro děti

Akce určené pro celé rodiny

Kulturní akce

Sportovní akce

Výtvarné aktivity

Ukázky trávení volného času

Volnočasové aktivity vytvářejí prostor pro společné setkávání českých dětí a dětí z rodin cizinců. Přispívají k rozvoji vzájemného porozumění, navazování přátelství a posilování sociálních vazeb, čímž napomáhají předcházet sociálnímu vyloučení a podporují úspěšné začleňování dětí do společnosti.

Aktivity současně poskytují dětem bezpečné prostředí pro smysluplné trávení volného času, rozvoj sociálních dovedností a vytváření pozitivních vztahů s vrstevníky. Vedou je k aktivnímu životnímu stylu a pomáhají předcházet rizikovému chování. Do řady akcí se zapojuje také široká veřejnost, zejména rodiče a další rodinní příslušníci.

Dne 25. června 2025 jsme uspořádali tradiční akci pro děti a rodiče z široké veřejnosti s názvem „**Hurá na prázdniny**“. Již podruhé se konala v prostorách veřejného tábořiště Na Skalce. Pro účastníky byl připraven pestrý program zahrnující sportovní a pohybové aktivity, které podpořily spolupráci, komunikaci a vzájemné poznávání. Akce nabídla příležitost k navázání nových kontaktů a přátelství mezi rodinami z různých kulturních prostředí. Příjemnou součástí programu bylo také společné opékání buřtů, které přispělo k neformální a přátelské atmosféře celého setkání.

Uzavírání dohod o výkonu pěstounské péče

Organizace F POINT z. s. disponuje pověřením k výkonu sociálně-právní ochrany dětí a v souladu s § 47b zákona č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí, je oprávněna uzavírat Dohody o výkonu pěstounské péče s osobami pečujícími a osobami v evidenci.

Dohody o výkonu pěstounské péče a pěstounské péče na přechodnou dobu uzavíráme od ledna 2017. V průběhu roku jsme zajišťovali doprovázení **31 náhradním rodinám**, kterým jsme poskytovali odbornou podporu, poradenství, vzdělávání a další služby vyplývající z uzavřených dohod a individuálních potřeb rodin a svěřených dětí.

Činnost doprovázení zajišťovaly klíčové pracovnice Bc. Andrea Chvátalová, Zuzana Krčálová, DiS., a Bc. Dominika Hobzová. Jejich práce spočívala zejména v pravidelném kontaktu s pěstounskými rodinami, monitorování situace svěřených dětí, poskytování odborného poradenství a koordinaci potřebných podpůrných služeb. Cílem doprovázení bylo vytvářet podmínky pro stabilní fungování náhradních rodin a podporovat zdravý vývoj dětí svěřených do pěstounské péče.

Poskytování výchovné a poradenské péče osobě pečující, s níž pověřená osoba uzavřela dohodu o výkonu pěstounské péče

V průběhu roku jsme pěstounským rodinám poskytovali pravidelnou podporu formou osobních setkání s klíčovou pracovnicí, která probíhala přímo v rodinách nebo v prostorách organizace. Setkání byla zaměřena na průběžné vyhodnocování situace svěřených dětí, podporu pečujících osob a řešení aktuálních potřeb rodin.

V případě potřeby jsme pomáhali se zajištěním osobní péče o svěřené děti a nabízeli možnosti odlehčovacích aktivit. Pěstounům jsme umožňovali využívat dlouhodobější odlehčovací péči, zejména prostřednictvím pobytových akcí pro děti, jako jsou letní a zimní pobyty či další volnočasové programy.

Pokud si situace vyžádala odbornou intervenci, zprostředkovávali jsme rodinám pomoc specializovaných pracovišť. Při zajišťování podpory jsme spolupracovali zejména s orgány sociálně-právní ochrany dětí, Pedagogicko-psychologickou poradnou Jihlava, Speciálně pedagogickým centrem Jihlava a dalšími odborníky zaměřenými na práci s dětmi a rodinami.

Klíčové pracovnice rovněž podporovaly a monitorovaly kontakty svěřených dětí s biologickými rodiči nebo dalšími členy jejich původní rodiny. Cílem bylo zajistit, aby tyto kontakty probíhaly v souladu s potřebami dítěte, v bezpečném prostředí a s ohledem na jeho nejlepší zájem.

Pěstounským rodinám jsme rovněž pomáhali se zajišťováním podpory prostřednictvím projektu Patron dětí. Poskytovali jsme součinnost při podávání žádostí a zprostředkování pomoci určené dětem se specifickými potřebami, ať už v oblasti vzdělávání, volnočasových aktivit, zdravotních pomůcek nebo dalších nákladů souvisejících s jejich rozvojem a začleněním.

Organizace je aktivně zapojena do pracovní skupiny pro podporu a rozvoj náhradní rodinné péče v Kraji Vysočina. Tato platforma sdružuje zástupce doprovázejících organizací, orgánů sociálně-právní ochrany dětí a dalších odborných institucí. Pracovní skupina se pravidelně schází za účelem sdílení zkušeností, řešení aktuálních problémů v oblasti náhradní rodinné péče a hledání společných postupů při podpoře

pěstounských rodin. Součástí její činnosti je také koordinace vzájemné spolupráce a výměna příkladů dobré praxe, které přispívají ke zkvalitňování poskytovaných služeb.

Příklady dobré praxe a nečekaná úskalí

Za každým číslem, statistickým údajem nebo vykázanou službou se skrývá konkrétní lidský příběh. V průběhu roku se na naše pracovníky obraceli rodiče, pedagogové, vedení škol i další odborníci, kteří hledali pomoc při řešení situací týkajících se dětí a jejich rodin. Vedli jsme řadu rozhovorů s dětmi, rodiči i dalšími zainteresovanými osobami a společně hledali cesty, jak překonat obtíže, které dětem bránily ve spokojeném životě, vzdělávání nebo začlenění se do kolektivu. Některé případy vyžadovaly úzkou spolupráci s orgány sociálně-právní ochrany dětí a dalšími odbornými pracovišti. Mnohé z dětí a rodin, kterým jsme pomáhali, se i nadále zapojují do aktivit realizovaných v rámci našich sociálních služeb.

Také v oblasti doprovázení pěstounských rodin přinášel každý den nové výzvy. Klíčové pracovnice pravidelně navštěvovaly rodiny, poskytovaly podporu pěstounům i dětem a pomáhaly řešit situace, které bývají často velmi citlivé a náročné. V případě potřeby jsme využívali spolupráci s odborníky z různých oblastí, díky níž bylo možné zajistit potřebnou pomoc dětem i pečujícím osobám. Pro mnohé děti však klíčová pracovnice nepředstavuje pouze odborného pracovníka, ale především důvěryhodnou osobu – někoho, komu mohou svěřit své starosti, radosti i obavy a na koho se mohou obrátit, když potřebují podporu.

Kvalita naší práce byla v minulých letech ověřena inspekci kvality poskytování sociálně-právní ochrany dětí i kontrolou Úřadu práce zaměřenou na využívání veřejných finančních prostředků. Obě hodnocení potvrdila vysokou úroveň poskytovaných služeb a správnost nastavených postupů.

Za dobu našeho působení bychom mohli uvést mnoho příkladů dobré praxe a úspěšně vyřešených životních příběhů. Vzhledem k ochraně soukromí dětí a rodin, se kterými pracujeme, však jejich konkrétní osudy zůstávají pouze mezi nimi a těmi, kteří jim na jejich cestě pomáhali. Právě důvěra klientů je jednou z nejdůležitějších hodnot, na nichž je naše práce postavena.

Záruka kvality

Organizace se řídí standardy sociálně-právní ochrany dětí, které vešly v platnost v lednu 2017.

V roce 2025 probíhala průběžná revize standardů tak, aby byly vždy aktuální.

PROJEKT

F POINT KALICH

CZ.31.6.0/0.0/0.0/24_108/0010835

je financován **Evropskou unií**.

Cílem projektu je podpora činnosti služby sociální prevence v Kraji Vysočina "Sociální rehabilitace organizace F POINT z.s.", prostřednictvím rozšířením kapacity služby sociální prevence, a to nákupem nemovitosti včetně pozemků a následnou rekonstrukcí.



Financováno
Evropskou unií
NextGenerationEU



NÁRODNÍ
PLÁN OBNOVY



MINISTERSTVO PRÁCE
A SOCIÁLNÍCH VĚCÍ

Období realizace 1.6.2024-30.4.2026

Rok 2025 byl pro naši organizaci především rokem intenzivní práce na projektu F POINT KALICH. Jedná se o největší investiční projekt v historii organizace, jehož cílem je vytvořit nové zázemí pro poskytování sociální rehabilitace a navýšit kapacitu služeb pro děti, mládež, rodiny i dospělé osoby ohrožené sociálním vyloučením.

Počet klientů, kteří naše služby využívají, dlouhodobě roste a stávající prostory již přestávaly odpovídat potřebám klientů i pracovníků. Chybělo soukromí pro individuální poradenství, dostatečná kapacita pro skupinové aktivity i vhodné zázemí pro práci s rodinami.

Projekt KALICH vznikl jako odpověď na tuto situaci. Jeho podstatou je získání a rekonstrukce historického objektu v centru Jihlavy, který bude sloužit jako nové centrum sociálních služeb organizace. V budově vznikají prostory pro individuální poradenství, práci s rodinami, skupinové programy pro děti a mládež, vzdělávací a integrační aktivity i komunitní setkávání. Důležitou součástí projektu je také vytvoření zázemí pro zaměstnance, kteří s klienty každodenně pracují.

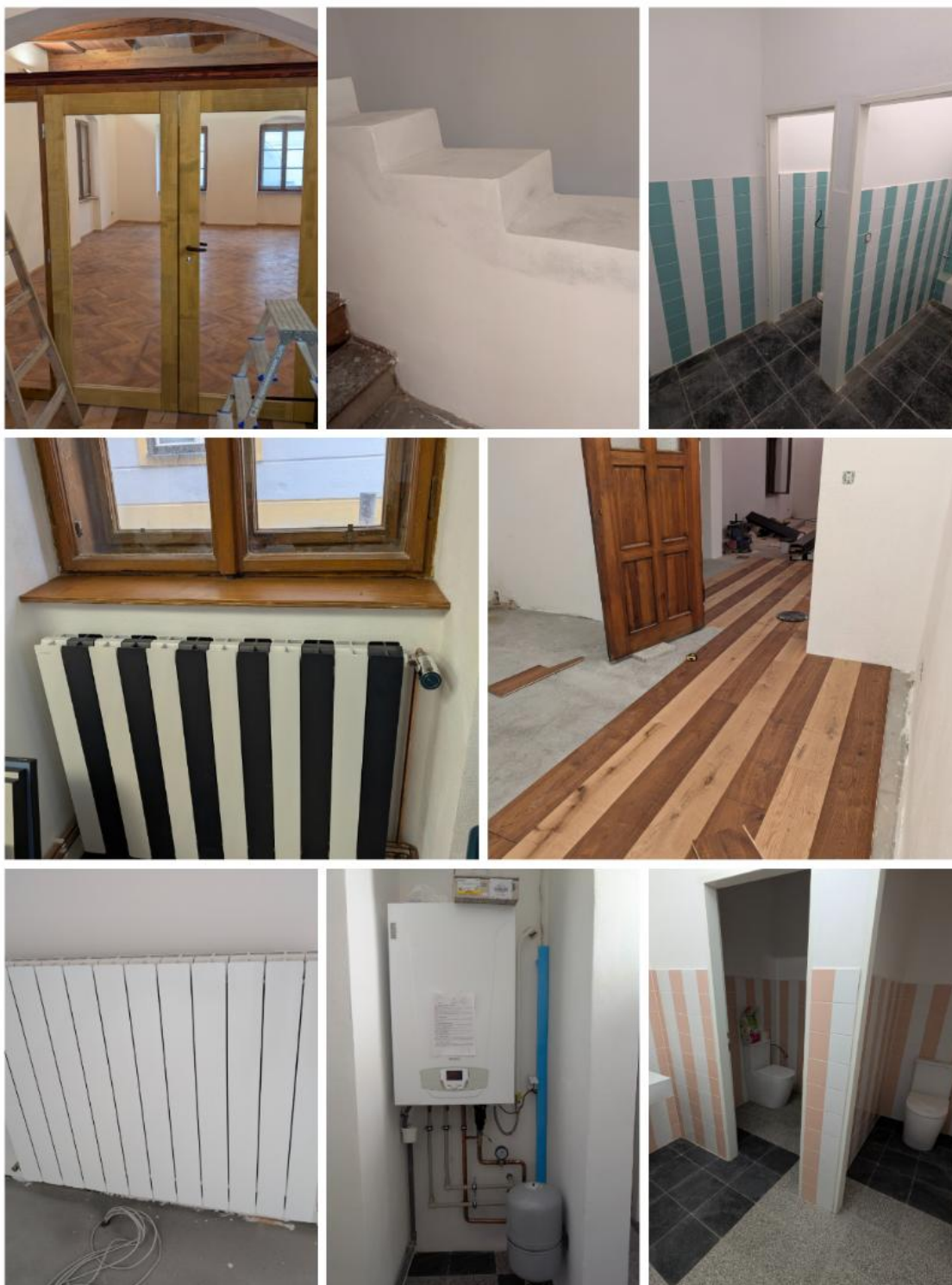
V průběhu roku začala rekonstrukce historického objektu v centru Jihlavy, který se postupně proměňuje v moderní a důstojné místo pro poskytování sociálních služeb. Rekonstrukce zahrnovala stavební úpravy, modernizaci technických rozvodů, úpravy vedoucí ke snížení energetické náročnosti budovy i budování bezbariérového přístupu. Vzhledem k tomu, že se jedná o kulturní památku, bylo nutné při všech pracích citlivě skloubit požadavky na zachování historické hodnoty objektu s potřebami moderní sociální služby.



Velký důraz byl kladen na bezpečnost, dostupnost a komfort budoucích uživatelů. Součástí rekonstrukce byly úpravy vedoucí k bezbariérovému využívání prostor, modernizace technických rozvodů, zlepšení vytápění a další opatření, která přispějí k dlouhodobě udržitelnému provozu budovy.



Přestože se jedná o kulturní památku a možnosti energetických opatření byly z tohoto důvodu omezené, podařilo se realizovat řadu kroků vedoucích ke snížení energetické náročnosti objektu. Došlo například k modernizaci vytápění, využití úspornějších technologií a k omezení tepelných ztrát budovy. Významným přínosem projektu tak není pouze vznik nového zázemí pro sociální služby, ale také vytvoření ekonomicky a environmentálně udržitelnějšího provozu. V době rostoucích cen energií představují tato opatření důležitý předpoklad pro dlouhodobou stabilitu poskytovaných služeb.



Nové prostory významně rozšíří možnosti práce s klienty. Vznikne zde zázemí pro děti a mládež ohrožené sociálním vyloučením, pro rodiny, které řeší náročné životní situace, i pro osoby s migrační zkušeností, které potřebují podporu při orientaci v českém prostředí. Zvláštní význam má také vznik samostatných prostor pro individuální poradenství, které umožní poskytovat pomoc v diskrétním a bezpečném prostředí. Pro řadu klientů je právě soukromí a pocit důvěry jedním z klíčových předpokladů k tomu, aby byli schopni otevřeně řešit své problémy.



Projekt zároveň přinese navýšení kapacity služby. Nové prostory umožní realizovat více aktivit současně, rozšířit nabídku programů a každoročně podpořit další klienty, kteří by se do stávajících prostor již nevešli. Přínos projektu proto nespočívá pouze ve stavební obnově budovy, ale především ve zvýšení dostupnosti sociálních služeb pro obyvatele Kraje Vysočina.



Práce na projektu byla intenzivní a plná plánování, koordinace a řešení mnoha neočekávaných situací, které rekonstrukce historického objektu přinesla. Díky úsilí zaměstnanců organizace, projektového týmu, dodavatelů i podporovatelů projektu se však podařilo významně přiblížit cíli, kterým je vytvoření místa otevřeného všem, kteří potřebují pomoc, podporu nebo bezpečný prostor pro svůj další rozvoj.

KALICH pro nás nepředstavuje pouze novou budovu. Představuje investici do budoucnosti sociálních služeb v našem regionu a zároveň symbol dlouhodobé snahy vytvářet podmínky pro to, aby děti, mladí lidé, rodiny i dospělí mohli překonávat překážky, které jim brání v plnohodnotném zapojení do života společnosti.

PROJEKT

F POINT Plus

Číslo projektu: CZ.03.02.01/00/22_099/0000745je spolufinancován **Evropskou unií.**

Cílem projektu je sociálně začlenit osoby, zejména ženy a děti, z Ukrajiny, které pobývají v Kraji Vysočina z důvodu ozbrojeného konfliktu na území Ukrajiny, vyvolaného invazí vojsk Ruské federace, a dopomoci jim k aktivnímu uplatnění v české společnosti.

Projekt je financován z Operačního programu Zaměstnanost plus.

**Spolufinancováno
Evropskou unií**Více projektů podpořených Evropskou unií na ► www.mapaprojektu.cz**Období realizace: 1. 3. 2023 – 28.2.2025**

Projekt F POINT PLUS byl v letech 2023–2025 zaměřen na podporu sociálního začleňování osob přicházejících z Ukrajiny do Kraje Vysočina. Jeho hlavním cílem bylo pomoci dětem i dospělým lépe se orientovat v novém prostředí, překonávat jazykové bariéry a nacházet své místo v české společnosti. Projekt reagoval na potřeby lidí, kteří byli nuceni opustit své domovy v důsledku války a začít nový život v České republice.

Za dobu realizace se do aktivit projektu zapojilo celkem 660 osob, z toho 599 osob z cílové skupiny. Projekt tak významně přispěl k podpoře integrace ukrajinských rodin v našem regionu a stal se důležitým nástrojem pomoci v období, kdy byla potřeba podpory mimořádně vysoká.

Projekt byl postaven na čtyřech vzájemně propojených aktivitách, které reagovaly na nejčastější potřeby nově přichozích osob. Dospělým byla určena aktivita *Seznamte se s češtinou*, která nabízela praktickou výuku českého jazyka zaměřenou na běžné životní situace. Účastníci se učili komunikovat při návštěvě úřadů, lékaře, při hledání zaměstnání nebo při každodenním kontaktu s okolím. Současně získávali informace o českých tradicích, kultuře a fungování společnosti. Řada účastníků díky získaným znalostem pokračovala v dalším jazykovém vzdělávání a někteří následně absolvovali i rekvalifikační kurzy českého jazyka.

Významnou součástí projektu byl také *Interkulturní klub pro dospělé*. V bezpečném prostředí zde mohli účastníci sdílet své zkušenosti, diskutovat o tématech souvisejících s životem v České republice a získávat informace o svých právech a povinnostech. Postupně vznikla komunita lidí, kteří si navzájem pomáhali, předávali si zkušenosti a vytvářeli nové sociální vazby. Velkým přínosem byla také přítomnost peer

konzultanta, který díky vlastní zkušenosti s migrací pomáhal účastníkům překonávat obavy a posiloval jejich důvěru v nové prostředí.

Velmi důležitou roli sehrála aktivita *Rozumím spolužákům*, která byla zaměřena na podporu dětí ve školách. Interkulturní pracovníci docházeli přímo do školských zařízení a pomáhali dětem překonávat jazykové bariéry, orientovat se v novém školním prostředí a navazovat vztahy se spolužáky. Nešlo o běžné doučování, ale především o prevenci sociálního vyloučení. Děti získávaly jistotu v komunikaci, lépe rozuměly školním povinnostem a postupně se stávaly plnohodnotnou součástí třídních kolektivů. Pozitivní zpětná vazba přicházela nejen od samotných dětí a jejich rodičů, ale také od pedagogických pracovníků, kteří zaznamenávali zlepšení komunikace i začlenění dětí do kolektivu.

Paralelně probíhal *Interkulturní klub pro děti*, který nabízel bezpečný prostor pro setkávání, společné hry, výtvarné a pohybové aktivity i rozvoj českého jazyka. Děti zde získávaly nové kamarády, poznávaly české kulturní prostředí a postupně si budovaly pocit sounáležitosti s místní komunitou. V průběhu realizace projektu bylo možné sledovat výrazný posun v jejich jazykových i sociálních dovednostech. Mnohé děti se díky získané jistotě postupně zapojily do běžných volnočasových aktivit mimo projekt, což vnímáme jako jeden z nejvýznamnějších důkazů úspěšné integrace.

Vedle skupinových aktivit poskytoval projekt také individuální podporu a psychosociální pomoc. Mnozí účastníci přicházeli s těžkými životními zkušenostmi spojenými s válkou, nuceným odchodem ze své země nebo nejistotou ohledně budoucnosti. Díky individuálním konzultacím a podpoře peer konzultanta mohli bezpečně sdílet své obavy, hledat řešení aktuálních problémů a postupně získávat větší pocit stability a bezpečí. Tuto formu podpory využily desítky osob, které by jinak pomoc vyhledávaly jen velmi obtížně.

Jedním z nejvýznamnějších výsledků projektu bylo postupné budování důvěry mezi klienty a pracovníky organizace. V prvních měsících přicházeli mnozí účastníci s obavami, nejistotou a nedůvěrou vůči institucím. Během dvou let se však podařilo vytvořit prostředí, ve kterém se lidé cítili bezpečně, vraceli se opakovaně a doporučovali aktivity svým známým a rodinným příslušníkům. Právě tato důvěra byla klíčovým předpokladem pro úspěšnou integraci a dlouhodobou spolupráci.

Projekt F POINT PLUS ukázal, že podpora integrace není pouze otázkou výuky jazyka nebo orientace v systému. Stejně důležité je vytváření vztahů, pocitu bezpečí a příležitostí k setkávání. Díky aktivitám projektu se stovky dětí i dospělých mohly lépe začlenit do života v Kraji Vysočina, navázat nové kontakty, získat potřebné informace a najít oporu v náročném období svého života.

Přestože projekt v roce 2025 skončil, jeho dopady přetrvávají. Mnozí účastníci dnes samostatně studují, pracují, navštěvují běžné volnočasové aktivity a aktivně se zapojují do života místních komunit. To považujeme za největší potvrzení toho, že podpora, kterou projekt poskytoval, měla smysl.

PROJEKT

F POINT PRIM číslo projektu CZ.03.02.01/00/23_054/0003894

je spolufinancován **Evropskou unií**.

Cílem projektu je posílit adaptaci a předcházet sociálně patologickým jevům, které mohou být důsledkem sociálního vyloučení dětí a mládeže z Ukrajiny v nových podmínkách po příchodu do ČR, z důvodu ozbrojeného konfliktu na území Ukrajiny.



Spolufinancováno
Evropskou unií



Více projektů podpořených Evropskou unií na www.mapaprojektu.cz

Období realizace: 1. 1. 2024 – 30.6.2025

Projekt F POINT PRIM byl realizován od ledna 2024 do června 2025 a jeho cílem bylo podpořit sociální začleňování dětí a mladých lidí, kteří přišli do Kraje Vysočina v důsledku války na Ukrajině. Projekt reagoval na potřebu vytvořit bezpečný prostor pro děti a mládež, kteří se museli vyrovnávat s náročnou životní změnou, novým prostředím, jazykovou bariérou i nejistotou spojenou s odchodem ze své domovské země.

Během celé realizace projektu bylo podpořeno celkem 116 osob. Hlavními aktivitami byly Klub dětem a Klub mládeže, které nabízely pravidelný program zaměřený na prevenci sociálního vyloučení, podporu zdravého trávení volného času, rozvoj sociálních dovedností a budování vztahů mezi vrstevníky.

Klub dětem byl určen mladším dětem přibližně od 3 do 12 let. Děti zde nacházely bezpečné prostředí, ve kterém mohly navazovat nová přátelství, poznávat své okolí a učit se dovednostem důležitým pro každodenní život. Program byl sestavován tak, aby děti nejen bavil, ale současně podporoval jejich zdravý vývoj a posiloval jejich schopnost zvládat nové situace.

Během projektu se děti účastnily sportovních aktivit, výtvarného tvoření, návštěv kulturních institucí, ekologických programů i aktivit zaměřených na bezpečnost a první pomoc. Velkou oblibu si získaly návštěvy kluziště, knihovny, muzea nebo programy zaměřené na poznávání města a jeho historie. Děti si přirozenou formou osvojovaly zásady spolupráce, komunikace a vzájemného respektu. Učily se orientovat v novém prostředí a získávaly zkušenosti, které jim pomáhaly lépe zvládat školní i rodinný život.

Přestože docházka mladších dětí nebyla vždy pravidelná, podařilo se vytvořit prostor, do kterého se děti rády vracely. Za důležitý přínos považujeme zejména možnost setkávání dětí z různých kulturních prostředí. Společné aktivity podporovaly vzájemné poznávání, odbourávání předsudků a budování přirozených vztahů mezi dětmi různých národností.

Významnou součástí projektu byl také Klub mládeže, který byl určen mladým lidem ve věku přibližně 12 až 18 let. Právě u této věkové skupiny se ukázalo, jak důležité je nabídnout smysluplný program a bezpečný prostor pro trávení volného času. Zájem mladých lidí byl natolik vysoký, že bylo nutné navýšit počet setkání nad původně plánovaný rozsah.

Mladí lidé se během projektu seznamovali s možnostmi trávení volného času v regionu, navštěvovali kulturní a vzdělávací instituce, účastnili se sportovních aktivit, workshopů, exkurzí i preventivních programů. Důležitou součástí byla také témata zaměřená na bezpečnost na internetu, vztahy mezi vrstevníky, prevenci závislostí nebo orientaci ve vzdělávacím systému.

Za mimořádný úspěch projektu považujeme zapojení mladých lidí do programu Mezinárodního festivalu dokumentárních filmů Ji.hlava. Ve spolupráci s pracovníky organizace vytvořili vlastní krátký film „Prostě život“, ve kterém zachytili své zkušenosti s životem mladých lidí v České republice, otázky identity, duševního zdraví i začleňování do nové společnosti.

Film byl vybrán mezi nejlepší soutěžní snímky projektu Psycho v Ji.hlavě a získal ocenění odborné poroty. Pro zapojené mladé lidi představovala účast na projektu nejen možnost rozvíjet kreativitu a technické dovednosti, ale především příležitost vyjádřit své pocity, sdílet své zkušenosti a získat větší sebevědomí.

Velkým přínosem projektu byly také individuální příběhy účastníků. Někteří díky projektu našli nové zájmy a volnočasové aktivity, jiní získali podporu při studiu nebo při orientaci v pracovním prostředí. Mladí lidé si budovali nové sociální vazby, zlepšovali své jazykové dovednosti a získávali větší jistotu při samostatném fungování v české společnosti.

Projekt přinesl pozitivní dopady nejen samotným účastníkům, ale také místní komunitě. Vytvářel příležitosti pro setkávání mladých lidí různých národností, podporoval vzájemné porozumění a přispíval k prevenci sociálního vyloučení i rizikového chování. Díky dlouhodobé práci s dětmi a mládeží se podařilo vytvořit prostředí založené na důvěře, respektu a bezpečí.

Přestože projekt F POINT PRIM v červnu 2025 skončil, jeho výsledky přetrvávají i nadále. Mnozí účastníci pokračují ve studiu, zapojují se do běžných volnočasových aktivit, navštěvují další programy organizace a aktivně se podílejí na životě místní komunity. Zkušenosti získané během realizace projektu zároveň využíváme při navazujících aktivitách zaměřených na podporu dětí a mladých lidí v Kraji Vysočina.

PROJEKT PR25/75664 – F POINT Klub pro mladé

Program: Podpora regionů 2025

Nadace ČEZ



Druhá polovina roku 2025 byla ve znamení pokračující podpory dospívajících mladých lidí prostřednictvím projektu **F POINT Klub pro mladé**, který byl realizován díky podpoře Nadace ČEZ. Projekt navázal na dlouhodobou práci organizace s mladými lidmi a reagoval na potřebu zachovat bezpečný prostor pro dospívající i po ukončení předchozích projektů zaměřených na integraci a prevenci sociálního vyloučení.

Období dospívání je samo o sobě plné změn, nejistot a hledání vlastní identity. U mnoha mladých lidí, se kterými pracujeme, se k běžným výzvám dospívání přidávají také zkušenosti s migrací, uprchlictvím, jazykovou bariérou, odloučením od blízkých nebo složitou rodinnou situací. Tyto okolnosti mohou vést k pocitům osamělosti, nejistoty, ztrátě motivace nebo problémům při začleňování do kolektivu.

Projekt proto nabízel pravidelná klubová setkání vedená zkušenými pracovníky, kteří mladým lidem poskytovali nejen odbornou podporu, ale také bezpečné a přijímající prostředí. Klub se stal místem, kde mohli dospívající sdílet své zkušenosti, navazovat nová přátelství, získávat důvěru ve vlastní schopnosti a hledat odpovědi na otázky, které jejich věk přináší.

Program klubu byl postaven na kombinaci preventivních, vzdělávacích a volnočasových aktivit. Mladí lidé se zapojovali do sportovních a pohybových aktivit, kreativních workshopů, společných výletů, diskusí i tematických setkání zaměřených na osobní rozvoj. Přirozenou formou si osvojovali dovednosti potřebné pro každodenní život, učili se spolupracovat, komunikovat a respektovat odlišnosti druhých.

Důležitou součástí projektu bylo také posilování psychické odolnosti a zdravého sebevědomí. Pracovníci klubu vytvářeli prostor pro otevřené rozhovory o tématech, která mladé lidi trápí – vztahy, škola, budoucí profesní směřování, stres, nejistota nebo začleňování do nového prostředí. Mladí lidé tak získávali podporu v období, kdy ji často nejvíce potřebují.

Velkým přínosem projektu bylo vytváření přirozených vztahů mezi mladými lidmi z různých kulturních a sociálních prostředí. Klub podporoval vzájemné porozumění, toleranci a respekt. Účastníci měli možnost poznávat nové kamarády, sdílet své zkušenosti a budovat vztahy založené na důvěře a vzájemné podpoře.

Pravidelná setkávání pomáhala mladým lidem smysluplně trávit volný čas a nabízela pozitivní alternativu k rizikovému chování. Mnozí účastníci si díky projektu našli nové zájmy, získali větší jistotu při komunikaci s vrstevníky i dospělými a lépe se orientovali v možnostech, které jim jejich okolí nabízí.

Podpora Nadace ČEZ umožnila zachovat kontinuitu práce s mladými lidmi v období, kdy by jinak řada z nich přišla o důležité zázemí a podporu. Projekt tak významně přispěl k tomu, aby dospívající mohli vyrůstat v prostředí, které jim poskytuje pocit bezpečí, přijetí a příležitost rozvíjet svůj potenciál.

F POINT Klub pro mladé potvrdil, že i zdánlivě obyčejná setkání mohou mít pro mladého člověka zásadní význam. Někdy stačí bezpečný prostor, důvěryhodný dospělý a možnost být součástí skupiny, aby mladý člověk získal větší jistotu, našel svou cestu a uvěřil ve své schopnosti.



PROJEKT Soužití v Jihlavě

Spolufinancováno z dotace statutárního města Jihlavy č. K 08/2025-OSV.



Období realizace: 1.9. 2025 - 31.12.2025

V období od září do prosince 2025 jsme realizovali projekt **Soužití v Jihlavě**, jehož cílem bylo podpořit začleňování cizinců do života ve městě a předcházet nedorozuměním, která mohou vznikat v důsledku jazykových bariér, odlišných kulturních zvyklostí nebo neznalosti českého prostředí.

Projekt byl určen především dospělým cizincům legálně pobývajícím ve městě Jihlava, kteří potřebovali podporu při orientaci v běžném životě, komunikaci s institucemi nebo při porozumění pravidlům fungování české společnosti. Prostřednictvím pravidelných klubů sociokulturní češtiny jsme vytvářeli prostor, kde mohli účastníci nejen rozvíjet své jazykové dovednosti, ale také získávat praktické informace využitelné v každodenním životě.

Kluby probíhaly pravidelně několikrát týdně v prostorách organizace F POINT. Celkem bylo realizováno 212 hodin přímé práce s účastníky a 27 osob absolvovalo dlouhodobou podporu v rozsahu nejméně 24 hodin. Během setkání se účastníci seznamovali s běžnými situacemi, se kterými se setkávají při komunikaci na úřadech, ve zdravotnických zařízeních, ve školách nebo v zaměstnání. Učili se používat český jazyk v praktických situacích a získávali větší jistotu při samostatném řešení každodenních záležitostí.



Důležitou součástí programu bylo také seznamování s pravidly života v České republice. Hovořili jsme o tématech, jako jsou práva a povinnosti občanů, školní docházka dětí, pracovní vztahy, sousedské soužití, pravidla veřejného prostoru nebo odpovědnost vůči komunitě. Účastníci měli možnost otevřeně diskutovat o situacích, které zažívali ve svém okolí, a společně hledat vhodná řešení.

Velký důraz byl kladen na prevenci konfliktů a podporu vzájemného porozumění. Prostřednictvím konkrétních příkladů a modelových situací si účastníci osvojovali pravidla komunikace a společenského chování, která jsou v českém prostředí běžná. Díky tomu získávali větší jistotu při jednání s úřady, zaměstnavateli i svými sousedy a předcházeli situacím, které by mohly vést k nedorozuměním nebo konfliktům.

Projekt měl významný dopad nejen na samotné účastníky, ale také na jejich rodiny. Získané informace si lidé přirozeně předávali mezi sebou a využívali je při každodenním fungování v České republice. Mnozí účastníci uváděli, že se díky projektu lépe orientují ve městě, snadněji komunikují s institucemi a cítí se jistější při řešení běžných životních situací. Vedle vzdělávacího rozměru přinesl projekt také důležitý komunitní efekt. Účastníci mezi sebou navazovali nové kontakty, sdíleli své zkušenosti a vzájemně se podporovali při začleňování do místní společnosti.

Projekt Soužití v Jihlavě potvrdil, že podpora integrace není pouze otázkou výuky českého jazyka. Stejně důležité je vytváření prostoru pro sdílení zkušeností, vysvětlování pravidel a budování vzájemného porozumění. Díky projektu se podařilo podpořit bezproblémové soužití cizinců a místních obyvatel, snížit riziko konfliktů a posílit pocit sounáležitosti účastníků s městem Jihlava.

Cože to naše paní lektorka PhDr. Jaroslava Lišková dělá? Kdo přijde se správnou odpovědí jako první ve své kategorii, dostane malý dárek. To je náš letošní „easter-egg“, abychom poznali, jestli naši výroční zprávu vůbec někdo čte. Opět proto vyhlášíme dvě kategorie: 1. Zaměstnanci, 2. Úředníci a donátoři. Loňský dárek si ve druhé kategorii nikdo nevyzvedl.



PROJEKT

F POINT Vzdělávání**CZ.02.02.XX/00/24_031/0008841**je spolufinancován **Evropskou unií.**

Cílem projektu je posílit rovný přístup ke kvalitnímu a inkluzivnímu neformálnímu vzdělávání pro všechny děti a mládež.

**Spolufinancováno
Evropskou unií**Více projektů podpořených Evropskou unií na www.mapaprojektu.cz

Období realizace: 1.1.2025 - 31.12.2027

V roce 2025 jsme zahájili realizaci projektu zaměřeného na podporu neformálního vzdělávání dětí a mládeže. Cílem projektu je rozvíjet znalosti, dovednosti a kompetence účastníků prostřednictvím vzdělávacích aktivit, které doplňují formální vzdělávání a podporují aktivní zapojení dětí do společnosti.

V prvním roce realizace jsme se zaměřili především na aktivitu neformálního vzdělávání pro děti. Pravidelná setkání vytvářela bezpečný a podnětný prostor pro rozvoj komunikačních schopností, spolupráce, kreativity a samostatného myšlení. Děti se zapojovaly do vzdělávacích, tvořivých i praktických aktivit, které byly připravovány s ohledem na jejich věk, zájmy a individuální potřeby.

Program byl veden interaktivní formou, která podporovala aktivní účast dětí a jejich přirozenou zvědavost. Prostřednictvím her, skupinových úkolů, diskusí a zážitkových aktivit si účastníci osvojovali nové poznatky a rozvíjeli dovednosti využitelné nejen ve škole, ale i v běžném životě. Důraz byl kladen také na vzájemný respekt, spolupráci a vytváření pozitivních vztahů mezi účastníky.

Projekt bude pokračovat až do roku 2027 a jeho cílem je dlouhodobě přispívat ke kvalitnímu a dostupnému vzdělávání, které podporuje rozvoj potenciálu každého dítěte bez ohledu na jeho zázemí. Projekt představuje dlouhodobou investici do rozvoje dětí a mládeže. V následujících letech budou postupně realizovány další plánované aktivity zaměřené na rozvoj neformálního vzdělávání, podporu pracovníků a dobrovolníků a propojování různých forem vzdělávání.

Ukrajinský dům

V Ukrajinském domě F POINT i v roce 2025 pomáhal dobrovolníkům organizovat aktivity. Vedeme Ukrajince k samostatnosti, mnoho aktivit už zvládali bez naší pomoci.

Hlavní činnosti v Ukrajinském domě:

Knihovna
Herna a cvičení
Šatník a vyrábění
Kavárna, přednášky a setkávání
Péče o květináče na hradbách

Ocenění Skutek roku

Hlavní dobrovolnice Ukrajinského domu [Tamara Rakoid](#) získala v anketě Skutek roku 1. místo v kategorii sociálně-zdravotní. Zúčastnili jsme se slavnostního ocenění na zámku v Třebíči.



F POINT má Pobočný spolek

Skupině dobrovolníků, která s naší pomocí pracovala v Ukrajinském domě od roku 2022 jsme pomohli založit spolek, zatím jen jako pobočný spolek F POINTu, ale čekáme, že v budoucnu se spolek úplně osamostatní. Jeho celý název je [UNION Ukrajinská kavárna - pobočný spolek F POINT z.s.](#), ale říkají si také Ukrajinská kavárna Spilka.

Vzděláváme

nejen uživatele sociální služby a účastníky projektů, ale též vlastní pracovníky, pěstouny, učitele i úředníky. Vzdělávacích kurzů je všude plno a nabídky nám zahlcují email, ale najít dobré lektory, aby vzdělávání mělo skutečně smysl, není lehké. Využíváme proto jak doporučené kvalitní lektory tak i vlastní zkušené pracovníky. Pravidelné vzdělávání pracovníků sociální služby probíhá proto i během kontrolních dnů zpravidla 1x měsíčně.

Pořádali jsme jednorázové vzdělávací akce

Pro pěstouny a laickou veřejnost jsme pořádali samostatné přednášky zaměřené na problematiku sociálně-právní ochrany dětí (SPOD). Na jaře proběhla dvě setkání se seminářem pana PaedDr. Zdeňka Martínka, který účastníkům přiblížil problematiku základních sociálních potřeb dítěte.

Nově byla zahájena vzdělávací aktivita pěstounů s názvem Sdílení.

Disponujeme akreditací pro kurzy MPSV

Důležitost citového pouta a jeho poruchy (č. A2025/1260-SP/PC/VP)	Martínek
Nespecifické poruchy chování - lhaní, krádeže, útoky a toulky (č. A2025/1261-SP/PC/VP)	Martínek
Základní sociální potřeby dítěte (č. A2025/1262-SP/PC/VP)	Martínek
Týrané, zneužívané a zanedbávané dítě (č. A2025/1263-SP/PC/VP)	Martínek
Práce s menšinami a migranty (č. A2025/1259-SP/PC/VP)	Fiedlerová

Podařilo se nám také akreditovat u **MŠMT** rekvalifikační kurz M2, navazující na kurz M1 a určený pro pokročilejší.

Pracovníci se účastnili též supervize

Máme dva externí supervizory:

Mgr. Jiří Vlček – supervize standardů a práce sociální služby

PaedDr. Zdeněk Martínek – supervize práce s dětmi a výukových materiálů



V rámci dne otevřených dveří jsme seznámili veřejnost se sociální rehabilitací



Dlouhodobě vzděláváme cizince v českém jazyce

Sociokulturní čeština

Je aktivitou sociální služby, případně následných preventivních projektů, cizinci se v tzv. klubech učí nejen jazyku, ale především tomu, jak se orientovat v české společnosti.

Kurz českého jazyka pro ukrajinské uprchlíky

Realizovali jsme vzdělávací Kurz českého jazyka pro ukrajinské uprchlíky pořádaný Krajem Vysočina.

Rekvalifikační kurz českého jazyka M1

Závěrečné zkoušky kurzu M1 úspěšně absolvovalo celkem 47 účastníků, z toho 31 v lednovém a 16 v červnovém termínu. Všichni získali osvědčení o absolvování rekvalifikačního programu Český jazyk pro cizince.



Zajímají se o nás média



Verš z Bible

Raději se navzájem denně povzbuzujte, dokud ještě platí ono „Dnes“.

Bible, kniha Židům



Jsme financování

především prostřednictvím vyrovnávací platby pro sociální službu a dotací z následných projektů.

Všechny projekty účtujeme odděleně. Většina finančních zdrojů padne na mzdy, protože nejen, že je třeba pracovníky, zejména ty přetížené, zaplatit, ale také za ně odvést zdravotní a sociální pojištění a daň.

V roce 2025 jsme měli v pracovním poměru na celé či částečné úvazky 18 osob, dále jsme zaměstnávali 9 osob na výpomoc a externí odbornou pomoc formou dohody o provedení práce.

Mnoho hodin vykonáme jako dobrovolnou práci, zejména vedoucí pracovníci, protože je mnoho činností, které musíme vykonat, ale nemáme na ně žádné zdroje. Například práci v Ukrajinském domě poté, co skončily všechny projekty už byla pouze práce dobrovolníků.

Výkaz zisku a ztráty
podle Přílohy č. 2
výňatek č. 5040202 Sb.

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY
v plném rozsahu

ke dni 31.12.2025
(v celých tisících Kč)

Název, sídlo a právní forma účetní jednotky

F POINT z. s.,
Telečeská 1802/68
Jihlava
586 01

Účetní jednotka doručí:
1 x příslušnému finančnímu orgánu

IČO

05118557

Označení	TEXT	Číslo řádku	Činnosti			
			Hlavní	Hospodářská	Celkem	
			5	6	7	
A.	Náklady	1				
A. I.	Spotřebované nákupy a nakupované služby	Součet A.I.1. až A.I.6.	2	2874	138	3012
A. I. 1.	Spotřeba materiálu, energie a ostatních neskladovaných dodávek	3	1375	138	1513	
A. I. 2.	Prodávané zboží	4				
A. I. 3.	Opravy a udržování	5	7		7	
A. I. 4.	Náklady na cestovné	6	163		163	
A. I. 5.	Náklady na reprezentaci	7				
A. I. 6.	Ostatní služby	8	1329		1329	
A. II.	Změny stavu zásob vlastní činnosti a aktiv	Součet A.II.7. až A.II.9.	9			
A. II. 7.	Změna stavu zásob vlastní činnosti	10				
A. II. 8.	Aktivace materiálu, zboží a vnitroorganizačních služeb	11				
A. II. 9.	Aktivace dlouhodobého majetku	12				
A. III.	Osobní náklady	Součet A.III.10. až A.III.14.	13	13669		13669
A. III. 10.	Mzdové náklady	14	10168		10168	
A. III. 11.	Zákonné sociální pojištění	15	3072		3072	
A. III. 12.	Ostatní sociální pojištění	16				
A. III. 13.	Zákonné sociální náklady	17	429		429	
A. III. 14.	Ostatní sociální náklady	18				
A. IV.	Daně a poplatky	Hodnota A.IV.19.	19	6	6	
A. IV. 19.	Daně a poplatky	20	6		6	
A. V.	Ostatní náklady	Součet A.V.16. až A.V.22.	21	339	339	
A. V. 16.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	22				
A. V. 17.	Odpis nedobytné pohledávky	23				
A. V. 18.	Nákladové úroky	24	7		7	
A. V. 19.	Kursové ztráty	25				
A. V. 20.	Dary	26				
A. V. 21.	Manžla a škody	27				
A. V. 22.	Jiné ostatní náklady	28	332		332	
A. VI.	Odpisy, prodávající majetek, tvorba a použití rezerv opravných položek	29	52		52	
A. VI. 23.	Odpisy dlouhodobého majetku	Součet A.VI.23. až A.VI.27.	30	52	52	
A. VI. 24.	Prodávající dlouhodobý majetek	31				
A. VI. 25.	Prodávané cenné papíry a podíly	32				
A. VI. 26.	Prodávající materiál	33				
A. VI. 27.	Tvorba a použití rezerv opravných položek	34				
A. VII.	Poskytnuté příspěvky	Hodnota A.VII.28.	35	1	1	
A. VII. 28.	Poskytnuté členské příspěvky a příspěvky účtované mezi organizačními složkami	36	1		1	
A. VIII.	Daň z příjmů	Hodnota A.VIII.29.	37			
A. VIII. 29.	Daň z příjmů	38				
	Náklady celkem	Součet A.I. až A.VIII.	39	16743	336	17079
B.	Výnosy	40				
B. I.	Provozní dotace	Hodnota B.I.1.	41	15542		15542
B. I. 1.	Provozní dotace	42	15542		15542	
B. II.	Přijaté příspěvky	Součet B.II.2. až B.II.4.	43	1009		1009
B. II. 2.	Přijaté příspěvky účtované mezi organizačními složkami	44				
B. II. 3.	Přijaté příspěvky (dary)	45	1009		1009	
B. II. 4.	Přijaté členské příspěvky	46				
B. III.	Tržby za vlastní výkony a za zboží	47	98	447	545	
B. IV.	Ostatní výnosy	Součet B.IV.5. až B.IV.10.	48	176		176
B. IV. 5.	Smluvní pokuty, úroky z prodlení, ostatní pokuty a penále	49				
B. IV. 6.	Platby za odebrané pohledávky	50				
B. IV. 7.	Výnosové úroky	51	72		72	
B. IV. 8.	Kursové zisky	52				
B. IV. 9.	Zúčtování fondů	53				
B. IV. 10.	Jiné ostatní výnosy	54	104		104	
B. V.	Tržby z prodeje majetku	Součet B.V.11. až B.V.15.	55			
B. V. 11.	Tržby z prodeje dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	56				
B. V. 12.	Tržby z prodeje cenných papírů a podílů	57				
B. V. 13.	Tržby z prodeje materiálu	58				
B. V. 14.	Výnosy z krátkodobého finančního majetku	59				
B. V. 15.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	Součet B.V.11. až B.V.15.	60	16625	447	17272
C.	Výsledek hospodaření před zdaněním	f. 61 - (f. 39 - f. 37)	62	82	111	193
D.	Výsledek hospodaření po zdanění	f. 62 - f. 37	63	82	111	193

Sešlano dne: 29.04.2026		Podpisový záznam zkušebnímu orgánu účetní jednotky nebo podpisový vzor fyzické osoby, která je účetní jednotkou	
Právní forma účetní jednotky z. s.	Předmítá podnikání Jiné ambulantní nebo terénní sociální služby j. n.	Pozn.:	

Rozvaha podle Přílohy č. 1
výňatek č. 504/2002 Sb.**ROZVAHA**
v plném rozsahu
ke dni 31.12.2025
(v celých tisících Kč)Název, sídlo a právní forma účetní
jednotky
F POINT z. s.
Telečská 1802/68
Jihlava
586 01Účetní jednotka doručí
1 x příslušnému fin. orgánuIČO
05118557

Označení	AKTIVA	číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k posled. dni účetního období
a	b	c	1	2
A.	Dlouhodobý majetek celkem	Součet A.I. až A.IV.	1	768
A.I.	Dlouhodobý nemotný majetek celkem	Součet A.I.1. až A.I.7.	9	12 354
A.I.1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	(012)	2	
A.I.2.	Software	(013)	3	
A.I.3.	Ocenitelná práva	(014)	4	
A.I.4.	Drobný dlouhodobý nemotný majetek	(018)	5	
A.I.5.	Ostatní dlouhodobý nemotný majetek	(019)	6	
A.I.6.	Nedokončený dlouhodobý nemotný majetek	(041)	7	
A.I.7.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nemotný majetek	(051)	8	
A.II.	Dlouhodobý hmotný majetek celkem	Součet A.II.1. až A.II.10.	20	768
A.II.1.	Pozemky	(031)	10	12 406
A.II.2.	Umělecká díla, předměty a sbírky	(032)	11	
A.II.3.	Stavby	(021)	12	
A.II.4.	Hmotné movité věci a jejich soubory	(022)	13	310
A.II.5.	Pěstební celky trvalých porostů	(025)	14	
A.II.6.	Dospělá zvířata a jejich skupiny	(026)	15	
A.II.7.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	(028)	16	
A.II.8.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	(029)	17	
A.II.9.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	(042)	18	768
A.II.10.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	(052)	19	12 096
A.III.	Dlouhodobý finanční majetek celkem	Součet A.III.1. až A.III.6.	28	
A.III.1.	Podíly – ovládaná nebo ovládaná osoba	(061)	21	
A.III.2.	Podíly – podstatný vliv	(062)	22	
A.III.3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	(063)	23	
A.III.4.	Zápůjčky organizačním složkám	(066)	24	
A.III.5.	Ostatní dlouhodobé zápůjčky	(067)	25	
A.III.6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	(069)	26	
A.IV.	Oprávy k dlouhodobému majetku celkem	Součet A.IV.1. až A.IV.11.	40	-52
A.IV.1.	Oprávy k nemotnému výsledkům výzkumu a vývoje	(072)	29	
A.IV.2.	Oprávy k softwaru	(073)	30	
A.IV.3.	Oprávy k ocenitelným právům	(074)	31	
A.IV.4.	Oprávy k drobnému dlouhodobému nemotnému majetku	(078)	32	
A.IV.5.	Oprávy k ostatnímu dlouhodobému nemotnému majetku	(079)	33	
A.IV.6.	Oprávy ke stavbám	(081)	34	
A.IV.7.	Oprávy k samostatným hmotným movitým věcem a souborům hmotných movitých věcí	(082)	35	-52
A.IV.8.	Oprávy k pěstebním celkům trvalých porostů	(085)	36	
A.IV.9.	Oprávy k základnímu stádu a tašným zvířatům	(086)	37	
A.IV.10.	Oprávy k drobnému dlouhodobému hmotnému majetku	(088)	38	
A.IV.11.	Oprávy k ostatnímu dlouhodobému hmotnému majetku	(089)	39	

Označení	AKTIVA	číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k posled. dni účetního období
a	b	c	1	2
B.	Krátkodobý majetek celkem	Součet B.I. až B.IV.	41	4 990
B.I.	Zásoby celkem	Součet B.I.1. až B.I.9.	51	217
B.I.1.	Material na skladě	(112)	42	
B.I.2.	Material na cestě	(119)	43	
B.I.3.	Nedokončená výroba	(121)	44	
B.I.4.	Polotovary vlastní výroby	(122)	45	
B.I.5.	Výrobky	(123)	46	
B.I.6.	Mladá a ostatní zvířata a jejich skupiny	(124)	47	
B.I.7.	Zboží na skladě a v prodejnách	(132)	48	
B.I.8.	Zboží na cestě	(139)	49	
B.I.9.	Poskytnuté zálohy na zásoby	(314)	50	217
B.II.	Pohledávky celkem	Součet B.II.1. až B.II.19.	71	-30
B.II.1.	Odběratelé	(311)	52	340
B.II.2.	Směnky k inkasu	(312)	53	
B.II.3.	Pohledávky za eskontované cenné papíry	(313)	54	
B.II.4.	Poskytnuté provozní zálohy	(314)	55	362
B.II.5.	Ostatní pohledávky	(315)	56	-32
B.II.6.	Pohledávky za zaměstnance	(336)	57	
B.II.7.	Pohl. za institucemi soc. zabezpečení a veřejného zdrav. pojištění	(336)	58	1
B.II.8.	Daň z příjmů	(341)	59	
B.II.9.	Ostatní přímé daně	(342)	60	3
B.II.10.	Daň z přidané hodnoty	(343)	61	
B.II.11.	Ostatní daně a poplatky	(345)	62	
B.II.12.	Nároky na dotace a ostatní zúčtování se státním rozpočtem	(346)	63	5
B.II.13.	Nároky na dotace a ost. zúčt. s rozp. orgánů územ. samospr. celků	(348)	64	6
B.II.14.	Pohledávky za společnými sdruženými ve společnosti	(358)	65	
B.II.15.	Pohledávky z pevných termínových operací a opcí	(373)	66	
B.II.16.	Pohledávky z vydaných dluhopisů	(375)	67	
B.II.17.	Jiné pohledávky	(378)	68	
B.II.18.	Dohadné účty aktivní	(388)	69	
B.II.19.	Opravná položka k pohledávkám	(391)	70	
B.III.	Krátkodobý finanční majetek celkem	Součet B.III.1. až B.III.7.	80	4 803
B.III.1.	Peněžní prostředky v pokladně	(211)	72	3 878
B.III.2.	Cenný	(213)	73	6
B.III.3.	Peněžní prostředky na účtech	(221)	74	4 765
B.III.4.	Majetkové cenné papíry k obchodování	(251)	75	3 872
B.III.5.	Dluhové cenné papíry k obchodování	(253)	76	
B.III.6.	Ostatní cenné papíry	(256)	77	
B.III.7.	Peníze na cestě	(261)	79	
B.IV.	Jiná aktiva celkem	Součet B.IV.1. až B.IV.2.	84	
B.IV.1.	Náklady příštích období	(381)	81	
B.IV.2.	Příjmy příštích období	(385)	82	
	Aktiva celkem	Součet A. až B.	95	5 758
				16 572

Označení	PASIVA	číslo řádku	Stav k prvnímu dni účetního období	Stav k posled. dni účetního období
a	b	c	3	4
A.	Vlastní zdroje celkem	Součet A.I. až A.II.	86	3 208
A.I.	Jmenný celkem	Součet A.I.1. až A.I.3.	90	14 627
A.I.1.	Vlastní jmění	(901)	87	3 049
A.I.2.	Fondy	(911)	88	14 434
A.I.3.	Oceňovací rozdíly z přisazení finančního majetku a zálohy	(921)	89	1 569
A.II.	Výsledek hospodaření celkem	Součet A.II.1. až A.II.3.	94	599
A.II.1.	Účet výsledku hospodaření	(963)	91	193
A.II.2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	(931)	92	x
A.II.3.	Nerozdělný zisk, neuhrazená ztráta minulých let	(932)	93	x
B.	Cizí zdroje celkem	Součet B.I. až B.IV.	95	2 550
B.I.	Rozervy celkem	Hodnota B.I.1.	97	1 945
B.I.1.	Rozervy	(941)	96	
B.II.	Dlouhodobé závazky celkem	Součet B.II.1. až B.II.7.	105	217
B.II.1.	Dlouhodobé úvěry	(951)	98	
B.II.2.	Vydané dluhopisy	(953)	99	
B.II.3.	Závazky z pronájmu	(954)	100	
B.II.4.	Přijaté dlouhodobé zálohy	(965)	101	
B.II.5.	Dlouhodobé směnky k úhradě	(968)	102	
B.II.6.	Dohadné účty pasivní	(389)	103	217
B.II.7.	Ostatní dlouhodobé závazky	(969)	104	
B.III.	Krátkodobé závazky celkem	Součet B.III.1. až B.III.23.	129	1 099
B.III.1.	Dodavatelé	(321)	106	717
B.III.2.	Směnky k úhradě	(322)	107	
B.III.3.	Přijaté zálohy	(324)	108	60
B.III.4.	Ostatní závazky	(325)	109	7
B.III.5.	Zaměstnanci	(331)	110	-2
B.III.6.	Ostatní závazky vůči zaměstnancům	(333)	111	
B.III.7.	Závazky k institucím soc. zabezpečení a veřejného zdrav. pojištění	(336)	112	
B.III.8.	Daň z příjmů	(341)	113	
B.III.9.	Ostatní přímé daně	(342)	114	
B.III.10.	Daň z přidané hodnoty	(343)	115	
B.III.11.	Ostatní daně a poplatky	(345)	116	
B.III.12.	Závazky ve vztahu k státnímu rozpočtu	(346)	117	
B.III.13.	Závazky ve vztahu k rozpočtu orgánů územ. samospr. celků	(348)	118	
B.III.14.	Závazky z upsaných nesplacených cenných papírů a podílů	(367)	119	
B.III.15.	Závazky ke společným sdružením ve společnosti	(368)	120	
B.III.16.	Závazky z pevných termínových operací a opcí	(373)	121	
B.III.17.	Jiné závazky	(379)	122	300
B.III.18.	Krátkodobé úvěry	(231)	123	400
B.III.19.	Eskontní úvěry	(232)	124	
B.III.20.	Vydání krátkodobé dluhopisy	(241)	125	
B.III.21.	Vlastní dluhopisy	(255)	126	
B.III.22.	Dohadné účty pasivní	(389)	127	240
B.III.23.	Ostatní krátkodobé finanční výpomoci	(249)	128	
B.IV.	Jiná pasiva celkem	Součet B.IV.1. až B.IV.2.	133	1 234
B.IV.1.	Výdaje příštích období	(383)	130	1 228
B.IV.2.	Výnosy příštích období	(384)	131	1 228
	Pasiva celkem	Součet A. až B.	134	5 758
				16 572

Sestaveno dne:	29.04.2026	Podpisový záznam statutárního orgánu účetní jednotky nebo podpisový vzor fyzické osoby, která je účetní jednotkou
Právní forma účetní jednotky	Předmět podnikání Jiné ambulantní nebo terénní sociální služby j. n.	Pozn.:

Příběhy dobré praxe

Vietnamský chlapec, kterému dojíždím pomáhat formou výukové asistence již od mateřské školy, má stále problémy dorozumívat se česky, porozumět pokynům ve škole i učivu, orientovat se v denním režimu ve škole atd. Opakovaně je rodičům doporučována návštěva pedagogicko-psychologické poradny v Jihlavě, ale rodiče na to nereagují. Pracovala jsem tedy s rodiči, pobízela je, aby psali omluvenky do školy, chodili na třídní schůzky, dávali chlapci svačiny a pomohla jim s domluvením termínu v PPP Jihlava i s vyplněním žádosti, a doručení potřebné dokumentace a dalších věcí. Na jaře 2025 se uskutečnilo setkání mezi rodiči a PPP v Jihlavě. Na základě vyšetření byla chlapci stanovena podpora ve škole st. 2 a doporučen stálý asistent, který se mu každodenně začal věnovat od června 25. Od září jsem mohla ukončit výukovou asistenci u chlapce Já. Chlapec se ve 3. třídě lépe zapojuje, je schopen se naučit vyjmenovaná slova a celkově je více zapojen.

Děti z F Pointu se připojily ke sbírce LÍZÁTKA pro onkologicky nemocné děti. Během letních výukových klubů děti tvořily přání, které spojily s lízátky. Koncem měsíce srpna jsme odevzdali do TIC Třešť krabici plnou ozdobených lízátek spolu s namalovanými a napsanými vzkazy a přáními.

V září byla zahájena asistence u dvou ukrajinských páťáků v Třebíči. Paní učitelka byla k naší práci velmi nedůvěřivá a jediné, co byla ochotná nám v hodině svěřit, byla písanka, protože kluci nepsali hezky, ostatně jako většina žáků v pubertě. Tak jsem kluky přesvědčila, aby lépe psali, což se podařilo. Paní učitelka nám postupně začala dávat i další úkoly, které kluci potřebovali dovysvětlit nebo dodělat. Individuální přístup k nim se začal vyplácet a nejen jejich úprava v sešitech, ale především prospěch se začal zlepšovat. Po třech měsících mi paní učitelka děkovala se slovy, že nevěřila, že se to stane.

Perličky z asistencí

V mateřské škole: „Procvičování tvarů slov mám rád, nemám rád, rád jím a nejím.“

Na otázku jestli má raději zelenou nebo žlutou hrušku, chlapec odpoví, že má raději žlutou, protože už je dospělá.

Na závěr hodnocení, která jsme obdrželi ze škol, kam docházíme pomáhat dětem. A stále nám chodí další, jsme potěšeni, že je naše práce prospěšná.

Dobrý den,
Moc Vám děkujeme za skvělou spolupráci a těšíme se na její pokračování.

Mgr. et Mgr. Dana Juránková

zástupkyně ředitele pro speciálně pedagogickou péči
Základní škola Otokara Březiny, Jihlava, příspěvková organizace

Dobrý den,
děkujeme vám za vaši práci, přístup k dětem a budeme rádi, když spolupráce bude pokračovat dál v zajetých kolejích.

Bc. Novotná Miroslava

MŠ Resslerova, Jihlava

Dobrý den paní Krčálová.
Byli jsme moc spokojeni, budeme od září rádi pokračovat ve spolupráci.
S paní asistentkou jsme probírali pokroky dětí, co nadále potřebují a to individuálním přístupem k jednotlivým dětem.

Bc. Lenka Kučerová

zástupkyně ředitelky MŠ Mozaika Jihlava

Dobrý den.
Děkujeme za krásné přání a dovolte mi abych jménem svým i svých kolegyně poděkovala já Vám a celému Vašemu kolektivu. Jsme nesmírně vděčné za Vaši práci a pomoc.
Krásné léto. Těšíme se na další spolupráci.

Bc. Libuše Krausová

Zástupkyně ředitelky MŠ Mozaika
pro pracoviště Březinova 114 - Sedmikráska

Dobrý den,
i já děkuji za celoroční spolupráci a budu velice ráda, pokud bude naše spolupráce i v příštím roce pokračovat, s prací lektorky jsme byli doopravdy moc spokojeni. Zdraví

Iveta Večeřová

Ředitelka, ZŠ Měřín

Vážená paní Krčálová,
děkujeme také za spolupráci a těšíme se na příští školní rok. S paní asistentkami jsme velmi spokojeni.

Mgr. Šárka Třísková

ředitelka školy
Základní škola Pelhřimov, Osvobození

Dobrý den,

I my děkujeme za dobrou spolupráci. S Vaší pracovníci jsme spokojeni. S dětmi pracuje systematicky, má dobrý přístup k dětem i k našim učitelkám. Z její prací jsem spokojena.

Děkujeme.

S pozdravem

Bc. Eva Svobodová

Zástupkyně ředitelky pro odloučené pracoviště Antonínův Důl

Dobrý den,

děkuji za poděkování a za bezproblémovou spolupráci a počítám s vámi i pro další školní rok.

Pavel Šabatka

koordinátor SeniorPointu

odbor sociálních věcí

Dobrý den, i my moc děkujeme. Spokojeni jsme, a to dokonce velice. Vše probíhá přesně, samostatně, zodpovědně a společnými silami vidíme u dětí pokroky.

Velice si vážíme vaší podpory a pomoci.

Mgr. Helena Kahounová

ZŠ Humpolec Hradská, ředitelka organizace

Dobrý den paní Krčálová, moc Vám děkujeme za práci kterou děláte pro děti z naší školy. Už jsem se informoval u paní Pospíchalové o pokračování spolupráce a budeme rádi, když k nám bude docházet i příští školní rok. Práce paní Pospíchalové si velice vážíme. Přeji pěkné prázdniny. S pozdravem

Karel Navrátil, ředitel školy

ZŠ Telč

Dobrý den,

minulý rok jsme byli velmi spokojeni a budeme rádi, když navážeme na spolupráci i v dalším roce.

Mgr. Erik Berger, zástupce ředitele

ZŠ Švermova, Žďár nad Sázavou

Děkujeme všem, kteří jste nás v roce 2025 podporovali, ať už finančně, radou, praktickou pomocí nebo dobrým slovem.

Děkujeme všem dobrovolníkům i poctivým a ochotným zaměstnancům.

Děkujeme vám všem, kteří pomáháte stejně tak, jako my, i když třeba jinde a někomu jinému.

Děkujeme všem, kdo ocenili naši práci, přestože jsme se nestihli nebo nechtěli okázale prezentovat.

